

## 主編序

近年來隨著績效責任興起，社會大眾對於教育成效的關注日益增加，教育部為國內負責主導全國教育方向、督導教育品質的最高行政機關，身負大眾的期待，其辦理績效也成為社會關心的焦點。本期的評論主題為「誰來評鑑教育部」，希冀從家長、各級學校教師、行政人員、學者、教育相關主管部門及監督單位等不同利害關係者的角度，一起討論教育部在組織分工、各項政策擬訂與推動過程、規劃內容、實施成效等各方面的優勢、劣勢、挑戰及改進方向。期待透過多元的意見交流與對話，引發更多人共同思考如何透過不同管道督促教育部，以提升其辦學績效及推動政策的品質。

本期來稿相當踴躍，經過匿名雙審查之後，共收錄 10 篇「主題評論」、41 篇「自由評論」及 1 篇「專論文章」。主題評論部分，作者來自立法委員、中小學校長、教師、學者及家長等各界教育關心人士，題目多元且內容豐富，包括討論是否應該推動教育部評鑑、如何推動教育部評鑑、教育部政策實施成效評估、評鑑委員遴選、學校評鑑辦理現況等，各篇作者的立場雖不盡相同，但均提出獨特的見解、分析與建言，相信能提供讀者更寬闊的角度來思考此議題。在自由評論方面，作者探討的面向相當寬廣，涵蓋十二年國教、技術型高中變革、校長領導、教師專業發展、教學方法、陸生來台教育、考試與證照、終身教育、教學實踐…等。這些不同主題的分析與論述，除了提供讀者更豐富與寬廣的視野之外，也為教育主管機關提出不少中肯的建議，深具參考價值。

感謝所有作者對本刊物的支持與愛護，各位在百忙之中撥冗惠賜鴻文，著實為本刊物增添許多光彩；另外，也要感謝審查者們的付出，以及本期執行編輯林意珊小姐以及月刊編輯室莊雅惠助理和方信翰助理等同仁的辛勞，因為有大家共同的參與，本期方能如期且順利出刊，謹此特申謝忱。

李懿芳

第 4 卷第 5 期輪值主編

國立臺灣師範大學工業教育學系教授

臺灣教育評論學會秘書長

林亞娟

第 4 卷第 5 期輪值主編

大葉大學歐洲文化與旅遊學士學位學程助理教授